

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Уголовно-правовая охрана окружающей природной среды»**  
по направлению **40.05.0 Судебная и прокурорская**  
**деятельность (специалитет)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере уголовно-правового обеспечения экологической безопасности;
- развитие умения мыслить, творческих и познавательных способностей. Основными задачами учебной дисциплины «Уголовно-правовая охрана окружающей природной среды» являются:
- формирование у будущих юристов комплексных знаний о системе уголовно-правовой охраны окружающей природной среды, детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины;
- получение студентами ясного представления о понятии и системе уголовно-правовой охраны окружающей природной среды, развитии уголовного природоохранного законодательства в России и современном состоянии уголовной науки в части изучения экологических преступлений;
- усвоение студентами криминологических характеристик экологических преступлений: состояния, структуры, динамики экологической преступности, причин и условий экологических преступлений, мер их предупреждения;
- ознакомление студентов с состоянием уголовного природоохранительного законодательства и концепцией экологических преступлений в странах так называемого ближнего и дальнего зарубежья, с особенностями их предупреждения в различных странах;
- приобретение студентами навыков и умений по применению теоретических знаний, решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Уголовно-правовая охрана окружающей природной среды» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.05.0 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет), имеет теоретико-практическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и профессиональных компетенций.

Дисциплина основывается на базовых знаниях, усвоенных в ходе изучения дисциплин Безопасность жизнедеятельности, Информационное право, Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта, Квалификация преступлений террористического характера и др. Дисциплина изучается в одном семестре с такими дисциплинами как: Предупреждение преступлений, Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Современные проблемы правоприменительной деятельности, Прокурорский надзор в Российской Федерации и т.д.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин

как: Освобождение от наказания и его отбывания, Уголовно-правовое обеспечение безопасности участников судопроизводства, а также предшествует прохождению ознакомительной практики, преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
УК-8	
ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства	ИД-1пк2 Знать основные средства обеспечения соблюдения законодательства ИД-2пк2 Уметь оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ИД-3пк2 Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 72 ч. (2 ЗЕТ)

### **5.Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютеризированные тесты, решение задач, использование Интернет-ресурсов и др.

### **6.Контроль успеваемости**

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.